

В координационный совет
по вопросам развития
инновационной инфраструктуры
в сфере образования Волгоградской области

ЗАЯВКА
для признания организации региональной инновационной площадкой

1.1.	Полное наименование организации в соответствии с уставными документами	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Лицей №2 Краснооктябрьского района Волгограда"
1.2.	Полное наименование учредителя организации	Департамент по образованию администрации Волгограда; Краснооктябрьское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда
1.3.	Тип организации	Общеобразовательное учреждение
1.4.	Юридический адрес организации	400105, г. Волгоград, ул. Богунская, 18
1.5.	Руководитель организации	Кузнецова Ольга Валерьевна
1.6.	Состав авторов инновационного проекта (программы) с указанием функционала	Кузнецова Ольга Валерьевна - директор МОУ Лицей № 2, руководитель проекта Функционал: планирование, организация работы в рамках проекта, координация деятельности и мотивация педагогов-участников инновационного проекта, организационное сопровождение деятельности РИП Попова Елена Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, директор Центра аттестации педагогических и руководящих работников "Волгоградской государственной академии последипломного образования", научный руководитель проекта, Функционал: научно-методическое сопровождение проекта, организация внутренней экспертизы продуктов проектной деятельности, координация деятельности проектных команд. Савинова Светлана Владимировна, кандидат педагогических наук, учитель МОУ Лицей № 2, консультант проекта Функционал: методическое сопровождение проекта, координация инновационной деятельности, организационная поддержка, анализ и оценка результатов инновационной деятельности. Архангельская Е.В., заместитель

		<p>директора по УВР</p> <p>Функционал: методическое сопровождение, руководство деятельностью коллектива, организация и проведение сетевых мероприятий проекта, подготовка аналитических материалов и отчетности (рубежные и итоговые отчеты)</p> <p>Левчук Нина Петровна, учитель физики МОУ Лицей № 2</p> <p>Функционал: подготовка и проведение семинаров, консультаций, педагогических советов, обобщение и диссеминация результатов инновационной работы</p>
1.7.	Телефон, факс организации	8(8442) 73-10-31 факс: 73-10-31
1.8.	Адрес электронной почты организации	lyceum2@volgadmin.ru
1.9.	Тема инновационного проекта (программы), цели, задачи, основная идея (идеи) инновационного проекта (программы), обоснование его значимости для развития системы образования	<p>Тема проекта</p> <p>"Проектирование образовательного пространства классов технологического профиля в лицее"</p> <p>Актуальность</p> <p>Сегодня лидерами глобального развития становятся те страны, которые способны создавать прорывные технологии и на их основе формировать собственную мощную производственную базу. Качество инженерных кадров становится одним из ключевых факторов конкурентоспособности государства и, что принципиально важно, основой для его технологической, экономической независимости" - отметил Президент РФ В.В. Путин. Задача инженерного образования - обеспечить экономику конкурентоспособными специалистами, владеющими передовыми технологиями, способными самостоятельно решать поставленные перед ними задачи, включившись в производственный процесс непосредственно после завершения обучения. Одной из задач обновления содержания школы является обеспечение возможности самоопределения обучающихся, в том числе оказание им помощи в построении индивидуальной образовательной траектории обучения. Современные фундаментальные науки, среди которых можно выделить дисциплины научно-технического цикла, достигли такой степени развития, что в настоящий момент является актуальным конвертация полученных знаний в прикладную деятельность. В России в</p>

		<p>настоящий момент востребованы инженерно-технологические специальности. В стране имеется достаточно развитая система вузовского инженерного образования практически во всех областях. Однако учащиеся российских школ недостаточно вовлечены в учебный процесс изучения инженерных дисциплин, таких как инженерная графика, компьютерный дизайн, 3Dмоделирование, робототехника, отраслевые промышленные технологии.</p> <p>Проект создания инженерных классов технологического (инженерного) профиля реализуется в обеспечение решения задач, предусмотренных подпунктами «г», «д» пункта 19 Основ государственной политики в области развития оборонно-промышленного комплекса Российской Федерации на период до 2025 года и дальнейшую перспективу, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 23 февраля 2017 № 91, предусматривающий комплекс мероприятий по привлечению молодых специалистов путем развития технического творчества школьников, поскольку позволит обеспечить углубленную подготовку школьников по базовым естественно-научным дисциплинам, а также создать условия для профориентации школьников для их последующего трудоустройства. Необходимость реализации Проекта обусловлена его актуальностью на различных уровнях, в частности:</p> <ul style="list-style-type: none">- федеральный уровень актуальности Проекта определяется посланием Президента РФ В.В. Путина Федеральному собранию, в котором четко указывается на необходимость привлечения материальных и кадровых ресурсов для обеспечения высокого уровня образования населения, в том числе, через инженерные классы общеобразовательных организаций. Создание инженерных классов соответствуют Национальным целям развития России до 2030 года- региональный уровень актуальности проекта предусматривает решение проблем региона в области ранней профориентации подрастающего
--	--	--

		<p>поколения для сокращения кадрового дефицита субъектов по инженерным и техническим специальностям. Подобный дефицит подтверждается данными социологических исследований. Кроме того, проект может быть распространен среди других регионов Российской Федерации для развития ранней профориентации молодежи;</p> <p>- муниципальный уровень актуальности проекта определяется запросом учащихся и родителей (законных представителей) на образование в направлении физико-математического и инженерно-технического цикла, что может быть подтверждено высоким спросом на организацию деятельности в данной направленности, которая реализуется в лицее.</p> <p>Проектная идея. Создание единой системы подготовки будущих кадров для инженерно-технологической отрасли благодаря формированию эффективного профильного образовательного пространства посредством интеграции общего и дополнительного образования, а так же привлечение во взаимодействие индустриальных партнеров, вовлечения обучающихся в технологическую учебную и внеучебную деятельность для формирования у них инженерных и цифровых компетенций образовательной и профессиональной траектории.</p> <p>Проект создания и функционирования классов технологического профиля – это стратегическая образовательная инициатива целью которой является организация эффективной предпрофессиональной подготовки обучающихся за счет интеграции лучших практик общего и дополнительного образования и погружения в передовые программы индустрии, что обеспечивает высокое качество учебного процесса и формирование высокой мотивации обучающихся, позволяющей им в дальнейшем реализовать себя в инженерной деятельности в компаниях индустриальных партнёров. В основе проектирования программы классов технологического профиля лежит модель</p>
--	--	--

		<p>инженерного образования, которое реализуется на базе специализированных профильных классов через основные и дополнительные программы в области конструирования различных научно-технических систем, цифровых и производственных технологий (современные методы проектирования, программирование, использования технологий создания беспилотных летательных аппаратов и др.), а также внеучебную деятельность (экскурсии, мастер-классы, лекции и другие мероприятия от промышленных партнёров). Функционирование классов технологического профиля позволит обучающимся развить дополнительные физико-математические и инженерно-технические компетенции, обеспечит их опытом проектной работы и пониманием перспективных задач технических отраслей, обеспечит обучающимся возможность освоить знания в области беспилотных летательных аппаратов, навыки программирования, моделирования и пилотирования, которые в настоящее время являются востребованными, что позволит достичь необходимого уровня подготовки для продолжения обучения в ведущих профильных университетах и дальнейшей работы в индустрии.</p> <p>Цель проекта Разработка и апробация модели образовательного пространства, ориентированного на развитие инженерного мышления обучающихся, ключевым элементом которой является открытие в лице классов технологического профиля</p> <p>Задачи инновационного проекта (программы).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать нормативное пространство, регулирующее организацию образовательного процесса в лицее, направленного на развитие инженерного мышления обучающихся для открытия классов технологического профиля. 2. Разработать программу выявления и поддержки обучающихся лицея, проявляющих интерес к дисциплинам
--	--	---

		<p>инженерно-технического направления на всех уровнях образования, используя научные сообщества учащихся, внеурочную деятельность и дополнительное образование.</p> <p>3. Разработать программу сетевого взаимодействия лица с образовательными организациями среднего и высшего профессионального образования, предприятиями, учреждениями дополнительного образования для эффективного функционирования классов технологического профиля.</p> <p>4. Разработать модель предпрофессионального образования, обеспечивающую качественную подготовку обучающихся к освоению будущей инженерной профессии, и инструменты ее управления.</p>
1.10.	Обоснование возможности реализации инновационного проекта (программы) в соответствии с законодательством в сфере образования или предложения по содержанию проекта нормативного правового акта, необходимого для реализации инновационного проекта (программы)	Федеральный Закон № 273-ФЗ «Закон об образовании в РФ» (глава 2, статья 15).
1.11.	Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы) в массовую практику	Результаты инновационного проекта могут быть внедрены в школы Волгоградской области.
1.12.	Обоснование устойчивости результатов инновационного проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения	Профориентация обучающихся была всегда актуальна и особенно на данном этапе развития общества, когда мир профессий меняется. Результаты данного инновационного проекта будут устойчивы, так как будет разработана модель сетевого взаимодействия, будут разработаны сетевые образовательные программы, методические материалы, которые могут использовать образовательные учреждения.
1.13.	Ссылка на инновационный проект (программу), размещенный на официальном сайте организации	https://lyceum2-34.oshkole.ru/
1.14.	Опыт проектной деятельности организации за последние 5 лет (указать темы проектов (программ) со сроками их успешной реализации)	Региональная инновационная площадка «Системно-деятельностный подход как основа развития одарённости и личностного роста школьника» 2020-2023 г

	<p>организацией и руководителем в рамках международных, федеральных, региональных, муниципальных проектов)</p>	<p>г Сетевое взаимодействие с региональной инновационной площадкой «Проектирование современной образовательной среды как условие формирования социальной грамотности школьников» МКОУ «Рыбинская средняя школа» Ольховского муниципального района Волгоградской области 2020-2023 г – научное руководство, методическая поддержка, совместное проведение семинаров, вебинаров, разработка, организация и проведение межрегионального конкурса «Люблю тебя, мой край родной!» для учеников и педагогов. Участие в Федеральном образовательном проекте «Код будущего» 2023-2024г</p>
1.15.	Документы к заявке	<ol style="list-style-type: none"> 1. Согласование учредителя организации с кратким обоснованием значимости инновационного проекта (программы). 2. Решение органа самоуправления организации об участии в реализации инновационного проекта (программы). 3. Программа реализации инновационного проекта (программы). 4. Календарный план с указанием сроков реализации инновационного проекта (программы) по этапам и перечня конечных результатов

Руководитель организации

(подпись)

Кузнецова О.В.

(ФИО)



(дата)

МП